

Звіт директора за 2016/2017 навчальний рік

У 2016-2017 навчальному році колектив ліцею працював відповідно до Конституції України та нормативно-правових актів, а саме: Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про професійний розвиток працівників», Постанов Кабінету Міністрів України від 15.04.2011 року № 495 «Про збереження державної цільової програми розвитку професійно-технічної освіти на 2011-2015 роки», від 23.11.2011 року № 341 «Про затвердження національної рамки кваліфікації», а також регіональних програм у галузі освіти та інших законодавчих документів.

Головним завданням ліцею є створення сприятливих умов для якісної підготовки робітничих кадрів згідно з пріоритетами державної соціально-економічної політики, орієнтованої на задоволення потреб особистості, суспільства і держави, а також забезпечення повного доступу до професійно-технічної освіти.

В 2016-2017 навчальному році державне замовлення з прийому учнів на навчання було виконано на 100%. Випуск склав 100%. Працевлаштування – 76%. На І курс було зараховано 75 учнів. З них проживають: в Шевченківському районі – 36 учнів, в Куп'янському районі – 12 учнів, в Чугуївському районі – 3 учні, в Дворічанському районі – 20 учнів, в Балаклівському районі – 1 учень. За спеціальностями: «Тракторист – машиніст сільськогосподарського виробництва (категорії «А», «В», «С»). Слюсар ремонтник. Водій автотранспортних засобів. Водій автотранспортних засобів (категорії «В» і «С»))» – 25 учнів, «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування. Водій автотранспортних засобів. Водій автотранспортних засобів (категорії «В» і «С»))» – 25 учнів, «Кухар. Кондитер» – 25 учнів.

Відраховано за 2016-2017 навчальний рік 12 учнів. З них:

- у зв'язку зі смертю – 1;
- невиконання навчальних планів та програм – 3;
- зміна місця навчання – 5;
- зміна місця проживання – 1;

Навчальні плани та програми за 2016-2017 навчальний рік виконані на 100%.

Рівень навчальних досягнень учнів ліцею за 2016/2017 навчальний рік

| Навчальні групи | Рівень навчання | | | | | | | | Неатестовані | | Середній бал за I семестр 2016/2017 н.р. | Середній бал за 2016/2017 |
|-----------------|-----------------|---|----------|-----|-----------|----|---------|---|--------------|---|--|---------------------------|
| | Початковий | | Середній | | Достатній | | Високий | | | | | |
| | к-сть | % | к-сть | % | к-сть | % | к-сть | % | к-сть | % | | |
| 11 | - | - | 25 | 100 | - | - | - | - | - | - | 6,0 | 5,8 |
| 12 | - | - | 22 | 88 | 3 | 12 | - | - | - | - | 6,3 | 6,2 |
| 13 | - | - | 22 | 100 | - | - | - | - | - | - | 6,1 | 6,3 |
| 21 | - | - | 16 | 88 | 1 | 6 | 1 | 6 | - | - | 5,8 | 6,0 |
| 22 | - | - | 21 | 91 | 2 | 9 | - | - | - | - | 6,5 | 6,4 |
| 23 | - | - | 19 | 95 | 1 | 5 | - | - | - | - | 6,2 | 6,2 |
| 31 | - | - | 20 | 95 | 1 | 5 | - | - | - | - | 5,6 | 5,4 |
| 32 | - | - | 22 | 92 | 2 | 8 | - | - | - | - | 6,6 | 6,3 |
| 33 | - | - | 21 | 100 | - | - | - | - | - | - | 6,0 | 6,1 |

| | | | | | | | | | | | | |
|--------|---|---|-----|----|----|---|---|---|---|---|-----|-----|
| всього | 0 | 0 | 188 | 94 | 10 | 5 | 1 | 1 | - | - | 6,1 | 6,1 |
|--------|---|---|-----|----|----|---|---|---|---|---|-----|-----|

Середній бал успішності учнів навчального закладу за 2016/2017 навчальний рік становить – 6.1 у порівнянні з I семестром 2016/2017 н.р. не змінився.

Успішність вищу за середньоліцейну мають 12,13,22,23,32 навчальні групи. Майстри виробничого навчання: Воропаєва С.І., Голубенко М.В., Яковенко В.Є., Савенок О.А., Кравченко В.В. Класні керівники: Соляник Т.М., Онищенко С.А., Козир В.О., Вельможна О.П., Гаврилейченко В.М.

Нижчий за середньоліцейний бал мають учні 11,21,31 навчальні групи. Майстри виробничого навчання: Корх В.А., Ієвлев О.О., Веретенников І.Ю. Класні керівники: Даниленко С.В, Шило О.Ф., Збукар О.М.

Для забезпечення підготовки кваліфікованих робітників, надання випускникам повної загальної середньої освіти в ліцеї розроблені комплекти робочої навчально-програмної документації з ліцензованих професій за Державними стандартами ПТО, погоджені з замовниками робітничих кадрів, затверджені директором ліцею.

Робочі навчальні плани та програми розроблені у відповідності до впроваджених наказами МОНУ Державних стандартів професійно-технічної освіти. Згідно з робочими планами та програмами викладачами та майстрами виробничого навчання розроблені поурочно-тематичні плани, переліки навчально-виробничих робіт з кожного етапу навчання, плани виробничого навчання на півріччя, плани уроків.

Програми із загальноосвітніх дисциплін розроблені на основі Типових програм для загальноосвітніх навчальних закладів з урахуванням специфіки ліцею та мають професійну спрямованість.

У робочих навчальних планах визначено предмети, з яких запроваджено державну підсумкову атестацію, поетапну та державну кваліфікаційну атестацію. Для чого в ліцеї створюються комісії прийому підсумкової і поетапної атестації та державна кваліфікаційна комісія.

Державна кваліфікаційна атестація проводилася з професій: 5122 Кондитер. Кухар в 32 навчальній групі; 7241 Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування в 33 навчальній групі; 8331 Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва (категорії «А2», «В1») в 31 навчальній групі; 7233 Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування в 21 навчальній групі; Поетапна кваліфікаційна атестація проводилася з професій: 5122 Кухар в 22 навчальній групі; 7241 Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування в 23 навчальній групі . 7233 Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування в 11 навчальній групі; В навчальному закладі створюється декілька кваліфікаційних комісій відповідно до переліку професій за якими здійснюється підготовка.

До складу Державних кваліфікаційних комісій входили представники замовників робітничих кадрів відповідних професій, адміністрація ліцею, досвідчені педагоги. Склад Державних кваліфікаційних комісій затверджується наказом директора ліцею та погоджується Департаментом науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації.

Відповідно до робочих навчальних планів складається розклад занять, який затверджується директором ліцею та Виконуючою обов'язки начальника Держпродспоживслужби в Шевченківському районі.

Постійно проводиться поточний, проміжний та вихідний контроль знань, умінь та навичок учнів, кваліфікаційна атестація. Поточний контроль передбачав: поурочне опитування учнів, контрольні та перевірні роботи. Тематичну атестацію як форму проведення поточного контролю обирають викладачі і майстри виробничого навчання і фіксують у журналах теоретичного та виробничого навчання. Проміжний контроль

передбачав семестрові заліки, семестрові атестації, підсумкові заліки, кваліфікаційні атестації. Вихідний контроль передбачас: кваліфікаційну пробну роботу, державну кваліфікаційну атестацію. Форми та періодичність проміжного та вихідного контролю визначаються робочим навчальним планом і обов'язково дотримуються.

Протягом навчального року викладачами якісно і своєчасно підготовлено уроки, вони передбачають різні їх типи, використовували різноманітні форми, методи й прийоми організації навчальної діяльності учнів на різних етапах. Поурочні плани розроблені у вигляді методичних розробок. У планах уроків передбачена робота із здібними та обдарованими учнями. Найкращий рівень підготовки до уроків професійно - теоретичної підготовки Шило Олександром Федоровичем, Онищенко Світланою Анатоліївною

Успішність учнів ліцею з професійно-теоретичної підготовки

за I семестр 2016-2017 навчального року

| Навч. група | Початковий рівень | | Середній рівень | | Достатній рівень | | Високий рівень | | Успішність | Якість знань % | Дз | Середн. бал |
|-------------|-------------------|-----|-----------------|------|------------------|------|----------------|-----|------------|----------------|------|-------------|
| | к-сть | % | к-сть | % | к-сть | % | к-сть | % | | | | |
| 11 | 0 | 0 | 25 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 5 | 0.56 | 5.68 |
| 12 | 0 | 0 | 19 | 76 | 6 | 24 | 0 | 0 | 100 | 24 | 0.6 | 6.4 |
| 13 | 0 | 0 | 20 | 91 | 2 | 9 | 0 | 0 | 100 | 9 | 0.64 | 6.82 |
| 21 | 0 | 0 | 16 | 88 | 1 | 6 | 1 | 6 | 100 | 12 | 0.6 | 6.0 |
| 22 | 0 | 0 | 9 | 39.1 | 11 | 47.8 | 3 | 13 | 100 | 60.9 | 0.7 | 7.2 |
| 23 | 1 | 4.8 | 10 | 47.6 | 10 | 47.6 | 0 | 0 | 100 | 47.6 | 0.67 | 6.7 |
| 31 | 0 | 0 | 20 | 95 | 1 | 5 | 0 | 0 | 100 | 5 | 0.6 | 5.7 |
| 32 | 0 | 0 | 10 | 41.6 | 12 | 50 | 2 | 8.3 | 100 | 8.3 | 0.7 | 7.2 |
| 33 | 0 | 0 | 16 | 76 | 5 | 23 | 0 | 0 | 100 | 23 | 0.6 | 6.5 |

Середній бал по ліцею -6.4

Найкращих результатів з професійно-технічної підготовки досягли учні 32,22,13 навчальних груп, середній бал відповідно 7.2, 7.2, 6.8; Класні керівники: Гаврилейчинко Валентина Миколаївна, Козир Валентина Олександрівна, Онищенко Світлана Анатоліївна. Майстри виробничого навчання: Савенок Оксана Анатоліївна, Яковенко Валентина Євгеніївна, Голубенко Максим Валентинович.

Успішно здійснюється професійно-теоретична підготовка у 33,12,23,21 навчальних групах середній бал відповідно 6.5, 6.4, 6.7, 6.0; Класні керівники: Думанова Людмила Дмитрівна, Соляник Тамара Миколаївна, Вельможна Оксана Петрівна, Даниленко Світлана Василівна, майстри виробничого навчання: Веретенников Ігор Юрійович, Ієвлев Олександр Олександрович, Воропаєва Світлана Володимирівна, Романчук Ольга Олександрівна, Кравченко Віталій Володимирович, .

Низький рівень підготовки у 31, 11, навчальних групах, середній бал відповідно 5.7; 5.6; Класні керівники: Збукар Олег Миколайович, Шило Олександр Федорович. Майстри виробничого навчання: Бойко Михайло Іванович, Ієвлев Олександр Олександрович.

Професійно-практична підготовка здійснювалась згідно з планом роботи на навчальний рік та у відповідності з Положенням про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах №419 від.30.05.2006 року зі змінами. Навчальні плани та програми з професій виконані в згідно робочих навчальних планів на 100%.

Аналіз виконання робочих навчальних планів та програм за 2016-2017 рік

| №п/п | П.І.П. майстра в/н | предмет | група | К-ть год. на навчальний рік | Вчитано за навчальний рік |
|------|-------------------------------|--------------------|-------|-----------------------------|---------------------------|
| 1 | Ієвлев О.О | Виробниче навчання | 11 | 210 | 210 |
| 2 | Романчук О.О Воропаєва С.В | Виробниче навчання | 12 | 204 | 204 |
| 3 | Голубенко М.В | Виробниче навчання | 13 | 330 | 330 |
| 4 | Ієвлев О.О | Виробниче навчання | 21 | 300 | 300 |
| 5 | Яковенко В.Є | Виробниче навчання | 22 | 216 | 216 |
| 6 | Кравченко В.В | Виробниче навчання | 23 | 336 | 336 |
| 7 | Бойко М.І | Виробниче навчання | 31 | 36 | 36 |
| 8 | Савенок О.А | Виробниче навчання | 32 | 114 | 114 |
| 9 | Веретенніков І.Ю | Виробниче навчання | 33 | 72 | 72 |

Проведена виробнича практика на належному рівні в 11, 21, 22, 23,31,33,32, навчальних групах, майстри виробничого навчання Савенок Оксана Анатоліївна, Веретенніков Ігор Юрійович, Ієвлев Олександр Олександрович, Кравченко Віталій Володимирович, Яковенко Валентина Євгенівна, Бойко Михайло Іванович згідно заключених договорів та наказів навчального закладу №437 від 28.09.2016р., №466 від 11.10.2016р., №359 від 30.08.2016р., №357 від 30.08.2016р., № 358 від 30.08.2016р, №453 від 04.10.2016р., №133 від 30.03.2017р., №181 від 27.04.2017р, №96 від 07.03.2017р.

Виробнича практика розпочиналася згідно зазначених термінів. Була оформлена майстрами виробничого навчання вся відповідна документація, проводився регулярний облік учнів на місцях практики, контролювалося створення належних, безпечних і здорових умов праці учнів, виконання учнями вимог охорони праці на місцях практики. По закінченню виробничої практики отримали схвальні відгуки та висновки.

Проведено поетапну атестацію на присвоєння в 11 навчальній групі «Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування І- II розряду», в 21 навчальній групі « Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва(категоріїА1)» в 23 навчальній групі « Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування II категорії), в 22 навчальній групі « Кухар III розряду) та проведено ДКА в 31 навчальній групі на присвоєння кваліфікації « Тракториста-машиніст категорії «А1, А2, В1», « Водій автотранспортних засобів категорії В, С» в 32 навчальній групі на присвоєння кваліфікації « Кухар 4 розряду Кондитер III розряду», в 33 навчальній групі «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування», « Водій автотранспортних засобів категорії В,С», в 21 навчальній групі « Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування III розряд» Рішенням кваліфікаційних комісій всім учням навчальних груп присвоєно відповідну кваліфікацію.

Навчальне водіння проводилося в 31,33,21,23 навчальних групах, майстри по водінню Суманєєв Сергій Михайлович, Тесленко Костянтин Петрович, Бойко Михайло Іванович, Шпорт Ігорь Вікторович, згідно графіку черговості навчання водінню транспортних засобів категорії « В,С». Навчальні плани з водіння автотранспортних засобів виконані в повному об'ємі. Проведено ДКА в 31, 33 навчальних групах з практичного водіння та видано свідоцтва про закінчення закладу з підготовки, перепідготовки і підвищення кваліфікації водіїв.

З 05 по 26 квітня 2017 року, згідно з графіком науково-методичного центру професійно-технічної освіти у Харківській області навчальний заклад приймав участь у конкурсі фахової майстерності, з метою створення належних умов для виявлення та підтримки обдарованої молоді, розвитку її інтересів до обраної професії та наказу Департаменту науки і освіти № 01-130 від 29.03.2017 року « Про підсумки ІІ(обласного) етапу конкурсів фахової майстерності серед учнів професійно-технічних навчальних закладів Харківської області у 2016/2017 навчальному році»

. Результати участі у конкурсі фахової майстерності подано у таблиці.

| Професія | ПІБ учня | ПІБ майстра в/н, викладача спец. дисциплін | Рейтинг |
|---|--------------------------|--|---------|
| Кондитер | Василевич Анна 32н.г. | Савенок О.А., Гаврилейченко В.М. | 6 |
| Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування | Карнаух Володимир 33н.г. | Онищенко С.А., Голубенко М.В. | 2 |

Аналіз результатів ІІ(обласного) етапу конкурсів фахової майстерності показав, що майстри виробничого навчання працюють за системою як в урочний так і у позаурочний час, регулярно проводять індивідуальні заняття, предметні тижні, де учні активно залучаються до роботи.

Відмічено ефективну роботу з обдарованими учнями та відповідальне ставлення до підготовки їх до Всеукраїнських конкурсів фахової майстерності викладача спеціальних дисциплін Онищенко Світлану Анатоліївну, Гаврилейченко Валентину Миколаївну.

Викладач професійно-теоретичної підготовки та майстер виробничого навчання приймали участь у виставці-огляді методичних матеріалів Шило Олександр Федорович професія « Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва» зайняв 6 місце, Онищенко Світлана Анатоліївна професія «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування» 2 місце.

Згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 06.05.2001 № 651 та положення про індивідуальну та групову роботу в навчальних закладах, майстрами виробничого навчання Ієвлев Олександр Олександрович, Голубенко Максимом Валентиновичем та викладачами предметів загально освітньої підготовки та професійно-теоретичної підготовки забезпечено роботу гуртків технічної, декоративно-прикладної творчості, предметні гуртки з метою розвитку творчих здібностей учнів. Майстрами виробничого навчання та викладачами складено плани та графіки проведення гуртків, які виконані в повному обсязі .

Проведено кваліфікаційні перевірки роботи за підсумками ІІ семестру на яких було перевірено рівень навчальних досягнень учнів. Результати показали, що переважна більшість учнів має достатній та середній рівень знань.

Відповідно до перспективного плану перевірки стану викладання навчальних предметів з професійно-практичної підготовки, річного плану роботи на 2016-2017 рік було проведено перевірки стану ведення уроків виробничого навчання в майстрів виробничого навчання Романчук Ольги Олександрівни, Воропаєвої Світлани Володимирівни, Голубенко Максима Валентиновича, Ієвлева Олександра Олександровича, Яковенко Валентини Євгеніївни, Савенок Оксани Анатоліївни, Веретенікова Ігоря Юрійовича, Кравченко Віталія Володимировича В ході контролю перевірялися – якість підготовки та проведення уроків виробничого навчання впровадження інноваційних технологій, навчально-методичне та технічне забезпечення

Аналізи відвіданих уроків виробничого навчання показали ,що уроки проводяться на належному рівні. Впроваджуються інноваційні та інформаційно-комукаційні технології у навчальний процес . Під час підготовки і проведення уроків комплексно використовуються традиційні і нетрадиційні форми та методи з урахуванням

рівня розвитку знань та сформованості учнівського колективу. Оптимально організовано самостійну роботу учнів у процесі виконання практичних вправ. Звертають увагу на диференційний підхід до організації самостійної роботи. На уроках використовується наочність та технічні засоби навчання(навчальні відеофільми, мультимедіа-презентації). Уроки виробничого навчання забезпечені навчальним обладнанням та пристроями, інструментами. Санітарно-гігієнічні вимоги відповідають. Розроблено іструктивно-технологічні карти до кожного заняття згідно вимог НМЦ.

Результати навчальних досягнень учнів навчального закладу за 2016-2017 навчальний рік

| Навчальна група | Початковий рівень | | Середній рівень | | Достатній рівень | | Високий рівень | | Успішність | | Якість | | Середній бал | Дз % |
|-----------------|-------------------|-----|-----------------|------|------------------|------|----------------|------|------------|------|--------|------|--------------|------|
| | к-сть | % | к-сть | % | к-сть | % | к-сть | % | к-сть | % | К-сть | % | | |
| 11 | 0 | 0 | 4 | 16 | 21 | 84 | 0 | 0 | 25 | 100 | 21 | 84 | 7.6 | 0.7 |
| 12 | 0 | 0 | 9 | 36 | 14 | 56 | 2 | 8 | 25 | 100 | 14 | 56 | 7.0 | 0.7 |
| 13 | 0 | 0 | 5 | 22.8 | 14 | 63.6 | 3 | 13.6 | 22 | 100 | 17 | 77.2 | 7.3 | 0.73 |
| 21 | 0 | 0 | 7 | 39 | 9 | 50 | 2 | 11 | 18 | 100 | 10 | 55 | 6.8 | 0.6 |
| 23 | 1 | 4.8 | 10 | 47.6 | 10 | 47.6 | 0 | 0 | 20 | 95.2 | 10 | 47.6 | 7.0 | 0.7 |
| 22 | 0 | 0 | 6 | 26 | 11 | 47 | 6 | 27 | 23 | 100 | 17 | 68.6 | 7.6 | 0.76 |
| 33 | 0 | 0 | 9 | 60.8 | 13 | 39.2 | 0 | 0 | 22 | 100 | 13 | 39.2 | 6.5 | 0.6 |
| 31 | 0 | 0 | 3 | 13.6 | 17 | 77 | 2 | 9.1 | 22 | 100 | 19 | 86.4 | 7.6 | 0.72 |
| 32 | 0 | 0 | 5 | 20 | 17 | 70 | 2 | 8 | 24 | 100 | 18 | 75 | 7.5 | 0.75 |

Середній бал по ліцею – 7.2

Кращих результатів з професійно-практичної підготовки досягли учні 11, 22, 31 навчальних груп, середній бал відповідно 7.6, 7.6, 7.6 Класні керівники : Шило Олександр Федорович, Козир Валентина Олександрівна, Збукар Олег Миколайович та майстри виробничого навчання Ієвлев Олександр Олександрович, Яковенко Валентина Євгенівна, Бойко Михайло Іванович.

Успішно здійснюється професійно-практичне навчання у 32,13,12, 23, навчальних групах. Середній бал відповідно 7.5, 7.3, 7.0, 7.0. Класні керівники: Гаврилейченко Валентина Миколаївна, Онищенко Світлана Анатоліївна, Соляник Тамара Миколаївна, Вельможна Оксана Петрівна та майстри виробничого навчання Савенок Оксана Анатоліївна, Голубенко Максим Валентинович, Воропаєва Світлана Володимирівна, Романчук Ольга Олександрівна, Кравченко Віталій Володимирович.

Найнижчий рівень у 33,21 навчальних групах. Середній бал - 6.8, 6.5. Класний керівник: Думанова Людмила Дмитрівна, Даниленко Світлана Василівна та майстри виробничого навчання Веретеніков Ігор Юрійович, Ієвлев Олександр Олександрович.

За підсумками 2016-2017 навчального року високий рівень мають -17 учні, середній рівень-58 учнів, достатній рівень-126 учень, низький рівень-1 учень. Успішність-100%. Якість знань-65.4%. В порівнянні 2015-2016 навчальним роком високий рівень мали учні-35 учнів, середній рівень -77 учнів, достатній рівень-88 учнів, низький рівень-0 учень. Отже високий рівень знизився на 18%, середній рівень-знизився на 19 %, достатній рівень- підвисився на 38%, Успішність 100 %.

Протягом року науково-методична робота була спрямована на вдосконалення і підвищення фахової кваліфікації, професійної майстерності педагогів, активізацію творчого потенціалу всіх учасників навчально-виховного процесу шляхом їх активної участі в роботі методичної структури ліцею, обласних заходах, конкурсах професійної майстерності. Методична робота здійснювалася згідно із законодавством, нормативними документами про

освіту, рекомендаціями МОН України, нормативно-правовими документами про середню освіту, Положенням про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах, планувалася і проводилася на діагностичній основі, реалізовувалась через індивідуальні, групові, традиційні та нетрадиційні форми роботи, які активізували участь педагогів у роботі педагогічної та методичної рад, методичних обкомісій, творчих груп, інструктивно-методичних нарадах і науково-практичних заходах.

Науково-методичну роботу педагогічного колективу було спрямовано на реалізацію науково-методичної проблеми «Розвиток життєвих та професійних компетентностей особистості та підготовка учнів до успіху в умовах сучасного ПТНЗ». Планомірній роботі над науково-методичною проблемою ліцею були підпорядковані індивідуальні, групові, масові форми діяльності всіх ланок методичної структури. У контексті теми реалізовувалося перспективне, поточне планування. Одним із пріоритетних завдань методичної роботи було підвищення професійного рівня педагога через його самоосвіту, самовдосконалення. Саме з цією метою в плані роботи з педагогічними кадрами і в планах роботи методичних підструктур були передбачені, крім колективних індивідуальні форми роботи: робота над науково-методичною проблемою, докурсова і післякурсова підготовка, консультування, творчі звіти, наставництво, опрацювання фахових журналів і методичної літератури, участь у методичних заходах ліцею, області.

На початку навчального року було організовано роботу чотирьох методичних комісій, якими керували досвідчені педагоги: Малікова І.М., Шило О.Ф., Соляник Т.М., Онищенко С.А. Діяльність методичних комісій було сплановано згідно з річним планом роботи, науково-методичною темою ліцею, діючими методичними рекомендаціями і спрямовано на удосконалення методичного рівня педагогічних працівників, урізноманітнення методики проведення уроку. У планах методичних комісій відображені: аналіз роботи за попередній навчальний рік, відомості про членів предметних об'єднань, нормативно-правова база, тематика засідань. Практикувалися такі форми роботи: взаємовідвідування уроків, відкриті уроки, огляд методичної літератури, виставки методичних напрацювань, творчі звіти, консультації, обговорення навчальних програм, підготовка і проведення олімпіад, проведення контрольних зрізів, упровадження в освітній процес інноваційних технологій, ІКТ, робота з обдарованими учнями.

Одним із напрямків методичної роботи була організація роботи з молодими спеціалістами, завданнями якої – надання допомоги молодим спеціалістам в оволодінні методикою викладання відповідного предмета, розвитку умінь використовувати у своїй роботі досягнення сучасної психолого-педагогічної науки. У ліцеї працює 3 молодих спеціаліста. Важлива роль у фаховому становленні та зростанні молодого спеціаліста належить роботі школи молодого педагога, організації наставництва, до якого залучені досвідчені педагоги: Голубенко М.В., Шило О.Ф., Онищенко С.А. Кожен молодий педагог займався самоосвітньою діяльністю за індивідуальною програмою, планом підвищення професійної майстерності. Усі молоді спеціалісти є членами методичних комісій, брали активну участь у їх засіданнях, відвідували відкриті уроки, залучалися до проведення предметних тижнів.

Зростанню рівня фахової майстерності педагогів сприяли курси підвищення кваліфікації. Реалізований план курсової підготовки на 2016/2017 навчального року. Згідно з перспективним планом роботи з педагогічними кадрами, керуючись графіком ХОНМЦ ПТО, підвищили свою кваліфікацію 10 педагогічних працівників. З них при УПА: Тесленко Т.М., Шило О.Ф., Онищенко С.А., Збукар О.М.; при КВНЗ Харківській академії неперервної освіти: Онищенко О.М. Вирвихвост О.В., Гумаров Р.В., Малікова І.М., Даниленко С.В., Доценко Т.М.

Активізації творчої професійної діяльності педагогів, стимулюванню їх безперервної фахової та загальної освіти, якісної роботи, підвищенню відповідальності за результати навчання і

виховання сприяла атестація педагогічних працівників. Атестація проводиться відповідно до Закону України «Про освіту» (ст.54), Закону України «Про загальну середню освіту» (ст.27), Типового положення про атестацію педагогічних працівників України (із змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 20.12.2011 р. № 1473 та змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 08.08.2013 р. № 1135) і здійснюється за результатами комплексної оцінки рівня кваліфікації, педагогічної майстерності, шляхом проведення контрольних робіт, тестування, відвідування уроків, позакласних заходів, творчих звітів. Питання атестації відображені в роботі педагогічної, методичної ради, методичних комісій.

Всього атестувалося педагогічних працівників:

1. присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» Доценко Тетяна Миколаївна, практичний психолог;
2. відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» Гаврилейченко Валентина Миколаївна, викладач предметів професійно-теоретичної підготовки;
3. відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», раніше присвоєному педагогічному званню «старший викладач»: Соляник Тамара Миколаївна, викладач математики;
4. відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», раніше присвоєному педагогічному званню «старший викладач» Гумаров Роман Васильович, викладач фізичної культури.

Активна методична робота, яка проводилася в колективі, сприяла успішному впровадженню проблемного й інтерактивного навчання, інноваційних технологій. Вивчення й поширення передового педагогічного досвіду здійснювалося шляхом взаємовідвідування уроків, проведення відкритих уроків, виховних годин.

Проведено конкурс педагогічної майстерності «Фестиваль відкритих уроків» спрямований на обмін перспективним педагогічним досвідом щодо проблеми ліцею, підвищення якості освіти, розвиток творчої діяльності педагогів, вивчення стану оновлення змісту освіти, поширення досвіду роботи найкращих педагогічних працівників, підвищення їхньої професійної майстерності. У Конкурсі брали участь 9 педагогів ліцею. Учасники конкурсу проводили відкритий урок з використанням інноваційних технологій та сучасних засобів. Серед викладачів найбільшу кількість балів набрали Т.М.Соляник викладач математики та Р.В.Гумаров викладач фізичної культури, продемонстрували високий рівень володіння методикою викладання навчального матеріалу, уміння застосовувати інноваційні технології, диференційований підхід, вміння організувати самостійну роботу учнів. Найменшу кількість балів набрала викладач іноземної мови Л.Д.Думанова, використовувала різні форми роботи (фронтальна, індивідуальна), підібрані різноманітні вправи для учнів для розвитку усного мовлення. Під час уроку спостерігалось зниження працездатності учнів, зосередження уваги лише на учнів, які відповідають.

Серед майстрів виробничого навчання найбільшу кількість балів набрала В.С.Яковенко, провела відкритий урок у формі майстер-класу із застосуванням сучасних засобів навчання, ознайомила учнів із сучасною японською кухнею.

Переможцями конкурсу педагогічної майстерності:

- серед майстрів виробничого навчання:

Яковенко Валентину Євгенівну;

- серед викладачів – Соляник Тамару Миколаївну, Гумарова Романа Васильовича викладачів предметів загальноосвітньої підготовки.

Результати конкурсу показали, що таку форму роботи продовжувати проводити в навчальному закладі, висвітлювати та впроваджувати кращий досвід роботи в діяльності викладачів навчального закладу.

У березні 2016/2017 навчальному році проведено конкур «Творчий портрет педагога» з метою виявлення та підтримки творчої праці педагогів, підвищення їх професійної майстерності, популяризації педагогічних здобутків. У конкурсі брали участь: Соляник Т.М., Гумаров Р.В., Гаврилейченко В.М., Доценко Т.М.

Для участі у конкурсі учасники представляли досвід роботи, що містить: тему досвіду; обґрунтування актуальності досвіду, його практичну значущість для підвищення якості і результативності навчально-виховного процесу; систему педагогічних дій: організаційні форми, прийоми, методи навчання і виховання; інформацію про участь у семінарах, конференціях, змаганнях, освітніх проєктах і програмах.

Учасники конкурсу продемонстрували власну фахову підготовку, високий рівень володіння методикою викладання навчального матеріалу, уміння творчо використовувати найновішу інформацію, застосовувати інноваційні технології.

Переможцями конкурсу педагогічної майстерності визнано:

Соляник Т.М., викладача математики, Гумарова Р.В., викладача фізичної культури. Проведення конкурсу показало, що надалі продовжувати використовувати таку форму методичної роботи, створювати умови щодо підтримки творчо працюючих педагогів, висвітлювати та впроваджувати кращий досвід роботи в діяльності викладачів навчального закладу.

Протягом навчального року адміністрація ліцею відповідно до графіку здійснювала внутрішній контроль. За результатами досліджень підготовлено інформаційно-аналітичні матеріали, видано рекомендації викладачам та майстрам щодо удосконалення навчально-виховної роботи, прийняті управлінські рішення для покращення діяльності з цих напрямків роботи. Аналіз відвіданих уроків сприяв підвищенню фахової майстерності педагогічних працівників, поширенню перспективного педагогічного досвіду. Упродовж навчального року створено панораму відкритих уроків. Творчі напрацювання, матеріали з досвіду роботи, моніторинг навчальних досягнень ліцеїстів накопичують в особистих папках педагогів.

Активізувалося впровадження в навчальний процес інноваційних технологій та сучасних засобів навчання. Найбільш поширеними у використанні є інтерактивні технології – 58 %, проблемне навчання – 21 %, проєктне навчання - 8 %, інновації, пов'язані з використанням сучасних виробничих технологій, матеріалів – 5 %, хмарні технології – 5 %. Педагогічні працівники, які впроваджують нові технології у навчальний процес беруть активну участь у науково-методичній роботі ліцею, в обласних семінарах, займаються самоосвітою. Поширюють свій досвід роботи з даної проблеми шляхом проведення відкритих уроків, майстер-класів, публікацій у педагогічній пресі.

Таким чином, впровадження інноваційних технологій у навчальний процес є результативним, так як підвищився рівень навчальних досягнень учнів з навчальних предметів.

Одним із важливих аспектів роботи методичної служби ліцею є виявлення та розвиток здібностей обдарованих учнів. Система роботи з такими ліцеїстами здійснюється через гуртки, індивідуальні та групові заняття, спортивні секції.

У 2014/2015 навчальному році організована науково-дослідницька робота у формі наукового товариства учнів «Інтелект», у 2016/2017 навчальному році НТУ нараховує три відділення : історії ; екології та аграрних наук; літературознавства, фольклористики та мистецтвознавства.

Як показує практика, під час підготовки учнів до науково-дослідницької роботи, з одного боку, підвищується динаміка пізнавальної активності та креативності учнів, а з іншого – рівень професійної компетентності педагогів. З кожним роком збільшується кількість відділень та учасників, залучається більше педагогічних працівників.

Велика увага приділяється участі ліцеїстів у предметних олімпіадах, конкурсах, турнірах, спортивних змаганнях. У 2016/2017 навчальному році учні є переможцями III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з предметів загальноосвітньої підготовки: інформатики – Середа Олексій, підготувала викладач Вельможна О.П., історії – Журба Андрій, підготувала Малікова І.М., увійшли до десятки кращих з біології – Пустовойтенко О. (4 місце), підготувала Даниленко С.В., з української мови - Пустовойтенко О. (6 місце), підготувала Козир В.О., з англійської мови – Голомьодова І. (7 місце), підготувала Думанова Л.Д., з математики – Шабранський В. (10 місце), підготувала Соляник Т.М., що вказує на ефективну роботу викладачів із обдарованими учнями.

У порівнянні результатів участі учнів в III етапі Всеукраїнських олімпіад з минулим навчальним роком покращились результати з правознавства (13 місце), хімії (13 місце), що є позитивною тенденцією і свідчить про підвищення якості підготовки учнів. За рейтингом команда учнів посіла 5 загальнокомандне місце.

Результативною є робота з обдарованими учнями викладача української мови та літератури Козир В.О.

У грудні переможці I етапу конкурсів ім. Яцика, ім. Т.Г.Шевченка брали участь в обласному етапі.

Результати участі учнів у конкурсах імені Петра Яцика, Шевченка

| Навчальний рік | Конкурс /рейтинг | | | |
|------------------|--|--|--|---|
| | <i>Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика II (обласний) етап</i> | <i>Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка II (обласний) етап</i> | <i>Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка фінальний етап</i> | <i>Всеукраїнський конкурс «Розкриля душі»</i> |
| 2013/2014 | Носова О. – 8м Блага О. – 10м | Носова О. – 8м Блага О. – 10м | | |
| 2014/2015 | Носова О. – 8м Штонда В. – 7м | Носова О. – 20м Шматова В. – 17м Лісовик О. -19м | | Шудря Т.- 3 |
| 2015/2016 | Пустовойтенко О.-8м Штонда В. - 18 м | Пустовойтенко О.-15 м Штонда В. - 18 м Шматова В. – 17 м | | |
| 2016/2017 | Пустовойтенко О.- 10м Василевич А. – 34м | Базаєва М. – 10м Пустовойтенко О.-1м Василевич А. – 13м | Пустовойтенко О.-2 м | |

Слід відзначити, що результати участі учнів у конкурсах у порівнянні за два роки покращились. З конкурсу ім. Петра Яцика ліцеїсти входять до десятки кращих, з мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка – переможці обласного та фінального етапів.

У рамках конкурсів фахової майстерності педагоги брали участь в обласній виставці методичних матеріалів серед викладачів ПТНЗ із професій:

- «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва» - учасник Шило О.Ф., 6 місце;
- «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування» - учасник Онищенко С.А., 2 місце;
- «Кондитер» - учасник Гаврилейченко В.М., 17 місце.

Викладачі предметів загальноосвітньої підготовки брали участь у виставці-огляді методичних матеріалів:

- математика – Соляник Т.М., 34 місце;
- англійська мова – Дума нова Л.Д., 25 місце;
- географія – Малікова І.М., 28 місце;
- людина і світ – Вирвихвост О.В., 15 місце;
- технології – Даниленко С.В., 19 місце.

Командний рейтинг участі у виставці-огляді – 32 місце.

Роботи набрали найменші бали та мають відповідно останні місця у загальному рейтингу. Важлива роль в організації методичної роботи належить методичному кабінету, в якому зібрані атестаційні матеріали, відео - та фотоматеріали відкритих уроків, позакласних заходів, науково-практичних конференцій, картотека методичної літератури, матеріали для роботи над проблемою педагогічного колективу. Кабінет забезпечує науково-методичне інформування педагогів під час проведення різноманітних методичних заходів. У методичному кабінеті організована «Школа молодого педагога», робота атестаційної комісії ліцею, методичної ради, проводяться методичні оперативки, обговорення відвіданих уроків. Продовжується робота щодо поповнення й створення тематичних папок з різних напрямків роботи: «Роботи МАН», «Методичні заходи», «Досягнення ліцеїстів», «Школа молодого педагога», «Відкриті уроки», «Порфоліо педагогів», «Навчальні досягнення учнів».

Науково-методична робота з педагогічними працівниками в ліцеї спрямована на розв'язання запланованих завдань і зорієнтована на конкретні результати, ефективно впливає на підвищення професійного рівня педагогічного колективу. Проведення різноманітних методичних заходів сприяє зростанню творчої атмосфери в колективі, активізації роботи педагогів із впровадження в практику інноваційних технологій. Педагогічний колектив системно працює над науково-методичною проблемою. Завдяки цілеспрямованій роботі спостерігається розвиток професійної майстерності педагогів, поширення досвіду роботи творчих педагогів колективу.

Разом з тим, необхідно працювати над удосконаленням організації науково-дослідної роботи, розробкою власних науково-методичних і дидактичних матеріалів та публікацій прогресивного педагогічного досвіду, активно залучати творчі групи педагогічних працівників до участі в наукових і соціальних проектах, посилити увагу до формування методологічної культури й нового професійного мислення.

Навчально-виховна та позакласна робота ліцею у 2016-2017 навчальному році проводилась у відповідності до перспективного плану, планів виховної роботи в навчальних групах класних керівників та майстрів виробничого навчання, методичної

теми навчального закладу «Розвиток життєвої та професійної компетентності особистості та підготовки її до успіху в умовах сучасного ПТНЗ», а також згідно поставлених завдань:

- 1.Посилити роботу класних керівників з проведення позаурочних виховних заходів у навчальних групах та сприяти активній участі учнів у відвідуванні гуртків та спортивних секцій.

2. Постійно вести підготовку учнів до життя в сучасних умовах за допомогою інноваційних технологій освіти.

- 3.Формувати в учнів навички впевненої поведінки, орієнтації на здоровий спосіб життя, профілактику тютюнопаління, алкоголізму, наркоманії, ВІЛ/СНІДу та інших форм соціально небезпечної поведінки.

Щотижня проводилися наради педагогічних працівників з проблем виховання молоді та профілактичні співбесіди з учнями та їх батьками. Виховна робота з учнями, їх батьками, відображалась в журналах педагогічного спостереження та в книзі індивідуальних співбесід.

Протягом 2016 – 2017 навчального року були проведені тематичні лінійки, виховні години. Згідно графіку викладачами були проведені заходи до року англійської мови в Україні (Думанова Л.Д.), до Дня захисника України (Шило О.Ф., Онищенко С.А.), до 25-ї річниці незалежності України проведений виховний захід «Україна-моя Батьківщина», до дня вшанування пам'яті жертв голодомору, до дня вшанування пам'яті жертв бабиного яру (Малікова І.М.), до Дня Святого Миколая (Гаврилейченко В.М.), до дня Соборності (Вельможна О.П.), до Дня народження Т.Г.Шевченка та конкурс читців (Козир В.О.), вшанування пам'яті жертв Чорнобиля (Коваль В.В.). Проходили зустрічі з учасниками АТО, ліквідаторами аварії на ЧАЕС.

У ліцеї діє учнівське самоврядування, яке бере активну участь у підготовці та проведенні загальноліцейних заходів. Так були проведені:

- Свято Першого дзвоника;
- Концерт – вітання до дня працівників освіти;
- Містер і міс золота осінь;
- КВК до дня студента;
- Новорічний карнавал;
- Свято 8 Березня
- Вечори відпочинку у гуртожитку;
- Обласний огляд-конкурс художньої самодіяльності учнів під девізом «Натхненні вірою в Україну!»
- Випускний вечір.

В гуртожитку організовувались та проводились дискотеки.

В цьому році учні, які входять до складу учнівського самоврядування дуже активні, проявляють ініціативу виступати на святах, постійно пропонують свою допомогу. 17 листопада до Дня відмови від паління учнівське самоврядування провели акцію «Я не палю і мені це подобається». В рамках цієї акції були відвідані виховні години та проведено опитування серед учнів для виявлення проценту тих, хто палить, та тих, хто не палить. Найбільш активні учні за участь в тематичних лінійках, виховних заходах, святах учні отримують подяки та премії.

Організовано діяльність гуртків художньої («Драматичний») та технічної творчості («Юний технік», «Електрон»), спортивні секції (футбол, волейбол, настільний теніс). У порівнянні з минулим навчальним роком у цьому році залучено майже 98% учнів до позаурочної гурткової роботи, тоді як в 2015-2016 н/р їх становило близько 97%. Результатом роботи гуртків стало 3 місце в обласному огляді-конкурсі художньої самодіяльності та технічної творчості. Учні, які приймали участь в огляді, нагороджені подяками та преміями, а учениця 32 навчальної групи Воробйова Дарія нагороджена грамотою Міністерства освіти та науки України за активну участь в святах та концертах.

В жовтні 2016 року у місті Харкові відбувся зліт лідерів учнівського самоврядування, де учениця 22 навчальної групи Голомьодова Інна мала змогу поділитися своїм досвідом роботи в учнівському самоврядуванні та спланувати роботу на 2016 – 2017 навчальний рік.

В рамках проектів «Вчимося життю» та «Цікаві подорожі», 19 вересня учні Шевченківського професійного аграрного ліцею здійснили екскурсійну поїздку в місто Харків. Учні відвідали ЕКО-парк, парк Горького, розважальний комплекс «Караван». Закінчилась екскурсія відвідуванням шоколадної фабрики «Престиж». Дітям показали майстер-клас по виготовленню цукерок та зефіру і пригостили солодощами.

15 жовтня 2016 року учні 1 курсу відвідали Шевченківську пожежну частину, де мали змогу спостерігати за протипожежними тренуваннями з елементами евакуації людей і гасіння умовної пожежі. Третьокурсники за фахом «Кухар.Кондитер» відвідали Київський національний університет культури і мистецтв.

Учні ліцею брали активну участь у районних заходах:

- у мітингу, присвяченому річниці визволення селища Шевченкове від німецько-фашистських загарбників;
- у мітингу, присвяченому пам'яті жертв голодомору;
- у мітингу присвяченому річниці визволення селища Шевченкове від німецько-фашистських загарбників;
- у мітингу присвяченому 26- й річниці виведення радянських військ з Афганістану;
- у відзначенні Шевченківських днів;
- у мітингу, присвяченому Дню Соборності та Свободи України;
- у заходах, присвячених вшануванню ветеранів Великої Вітчизняної війни.

З метою превентивного та морально-правового виховання протягом навчального року відбулись зустрічі учнів зі спеціалістом по соціальній роботі Слюнкіним В.В., старшим інспектором кримінально – виконавчої інспекції Шевченківського району Колій Н.В., старшим інспектором ювенальної превенції, капітаном поліції, Старусевою Ю.М.. З метою попередження правопорушень психологом та соціальним педагогом проводились бесіди з учнями «Раціональне використання вільного часу», «Алкоголь, паління та наркотики-вороги здоров'я», «Що вважаєш найцікавішим у житті?» і т.д.

З метою залучення учнів ліцею до систематичних занять фізичною культурою та спортом, формування вмінь і навичок здорового способу життя, подальшого розвитку учнівського спорту в навчальному закладі пройшли Спартакіада, присвячена Дню фізичної культури і спорту та першість з футболу «Спорт протягом життя». У рамках проекту «Школа здоров'я» проведені спортивні змагання з футболу, настільного тенісу, легкої атлетики. У вересні 2016 року проведено День здоров'я, а у червні 2017 року -День туризму. В цьому році наші спортсмени зайняли 2 командне місце.

Протягом березня - квітня учні та педпрацівники ліцею брали активну участь в акції «За чисте довкілля»: упорядковували територію навчального закладу, гуртожитку; насаджували квітники, дерева; упорядковували та білили дерева в парку відпочинку та лісосмузі. 8 квітня учні та педагоги прийняли участь в дні благоустрою. За навчальним закладом закріплений центральний парк культури та відпочинку смт Шевченкове, територія якого постійно підтримується в належному стані.

Продовжив свою роботу і волонтерський рух навчального закладу. За учнями навчальних груп закріплені ветерани війни і праці, самотні люди. Ліцеїсти надають їм допомогу: вирубують сухі дерева, прибирають подвір'я, городи, вітають зі святами, запрошують на святкові концерти. Напередодні Великодня учні відділення «Кухар Кондитер» приготували смачну випічку учасникам АТО та передали її волонтерам.

Виховна робота в гуртожитку здійснювалася в тісній співпраці з адміністрацією навчального закладу, комендантом гуртожитку, вихователем, класними керівниками та майстрами в/н. на даний момент в гуртожитку проживають 70 учнів (в минулому році було 57), з них:

Шевченківський район-15 (в минулому році -18)
 Чугуєвський район-19 (в минулому році -21)
 Купянський район-18 (в минулому році -17)
 Ізюмський район-0 (в минулому році -1)
 Велико-Бурлуцький район-1 (в минулому році -0)
 Дворічанський район-16 (в минулому році -0)
 Донецька область-1(в минулому році -0)

Протягом року в гуртожитку систематично проводилися збори учнів гуртожитку, на яких розглядалися проблеми ліцеїстів, поведінка та підводилися підсумки за півріччя. Протягом року в гуртожитку проходив конкурс на кращу кімнату. Радою гуртожитку разом з вихователем організовувалось дозвілля учнів (конкурси, тематичні вечори, дискотеки), виховні позаурочні заходи на різноманітну тематику: «Свято осіннього іменинника», «На зустріч толерантності», «Насильство поруч та як його уникнути», конкурс «Хто зверху», вечір до Дня Святого Миколая, «Давайте познайомимось», «День Святого Валентина», «Наше здоров'я в наших руках», тощо..

В першому семестрі цього навчального року спостерігається незначна кількість порушень в гуртожитку. Так, у вересні, вживали спиртні напої такі учні: Курочка Павло (11н.гр), Кара Микола (31 н.гр.), Піддубко Поліна та Алексеева Наталя (12 н.гр.), Пустовойтенко Олександр, Власюк Ілля, Мірошніченко Сергій (21 н.гр.). Лазуткін Олександр (21н.гр.) вживав нецензурну лексику. Земляченко Віталій (11н.гр.) пошкодив майно гуртожитка.

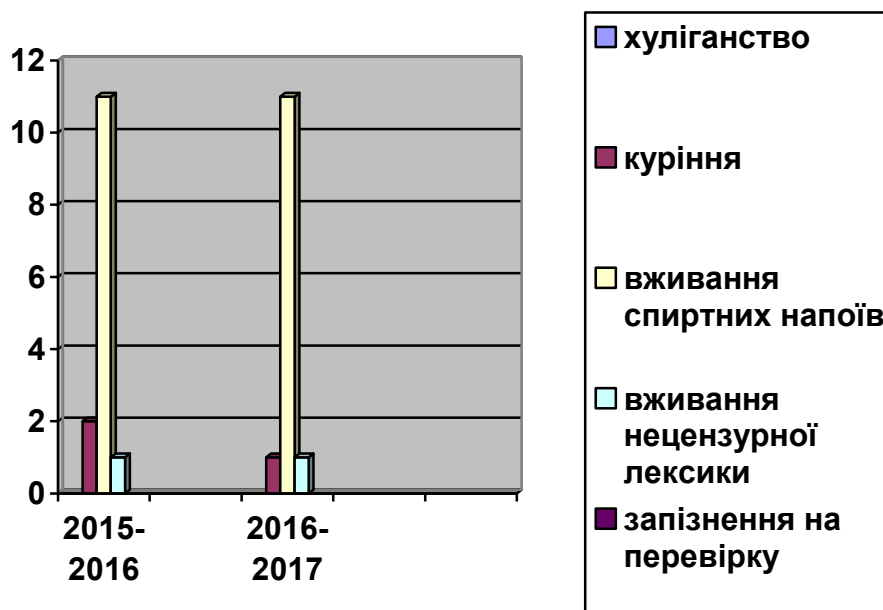
В 2 півріччі спостерігались такі правопорушення:
 учень 13 навчальної групи Алексеєнко Олексій палив в кімнаті та вживав спиртні напої
 учениця 22 навчальної групи Белоусова Марина вживала спиртні напої
 учні 12 н.гр. Беляков Максим та учень 13 н.гр. Корх Олександр вживали спиртні напої

3 цими учнями були проведені співбесіди, проведена робота з батьками.

Порушення правил проживання в гуртожитку:

| Види порушень | 2015-2016 | 2016-2017 |
|---------------------------------|-----------|-----------|
| Запізнення на вечірню перевірку | - | - |
| Куріння на території гуртожитку | 2 | 1 |
| Вживання спиртних напоїв | 11 | 11 |
| Вживання нецензурної лексики | 1 | 1 |
| Хуліганство | - | - |

Динаміку порушень дисципліни в гуртожитку за останні два роки можна порівняти на діаграмі



Особлива увага приділялась роботі з учнями пільгової категорії. На початку 2016-2017 навчального року учні з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування отримали грошову компенсацію на придбання одягу та взуття, а також навчальну літературу; діти – сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, на період навчання, забезпечуються:

- триразовим харчуванням за встановленими нормами (Постанова КМУ від 22.11.2004р. № 1591)
- одягом, взуттям, м'яким інвентарем при зарахуванні до навчального закладу
- особам з числа дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, учням та студентам, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишилися без батьків, до завершення навчання виплачується щорічна допомога для придбання навчальної літератури. По закінченню навчання: учням з числа дітей-сиріт і дітей позбавлених батьківського піклування, а також учням, які в період навчання у віці 18-23 років залишилися без батьків, що навчалися або виховувалися в навчально-виховних та вищих закладах і перебували на повному державному утриманні, при їх працевлаштуванні видається одяг, взуття, м'який інвентар і обладнання. А також одноразова грошова допомога в розмірі шести прожиткових мінімумів.

Учні пільгових категорій:

| Пільгові категорії | 2014-2015 н/р | 2015-2016 н/р | 2016-2017 н/р |
|--|---------------|---------------|---------------|
| діти - сироти | 3 | 5 | 6 |
| напівсироти | 18 | 14 | 22 |
| з багатодітних сімей | 11 | 15 | 30 |
| з малозабезпечених сімей | 1 | 1 | 10 |
| учні, які постраждали внаслідок аварій на ЧАЕС | 3 | 4 | 5 |

Систематично контролювалась та щотижня аналізувалася адміністрацією ліцею явка учнів на заняття. Щомісяця проводився аналіз явки учнів на заняття по кожній навчальній групі.

Слід відзначити належний рівень явки на заняття учнів 11,12,13,23 навчальних груп. Класні керівники Вельможна Оксана Петрівна, Шило Олександр Федорович, Соляник Тамара Миколаївна, Онищенко Світлана Анатоліївна майстри виробничого навчання Кравченко Віталій Володимирович, Ієвлев Олександр Олександрович, Воропаєва Світлана Володимирівна, Голубенко Максим Валентинович.

Але були учні, які протягом року пропустили заняття без поважних причин.

Пропустили заняття без поважних причин:

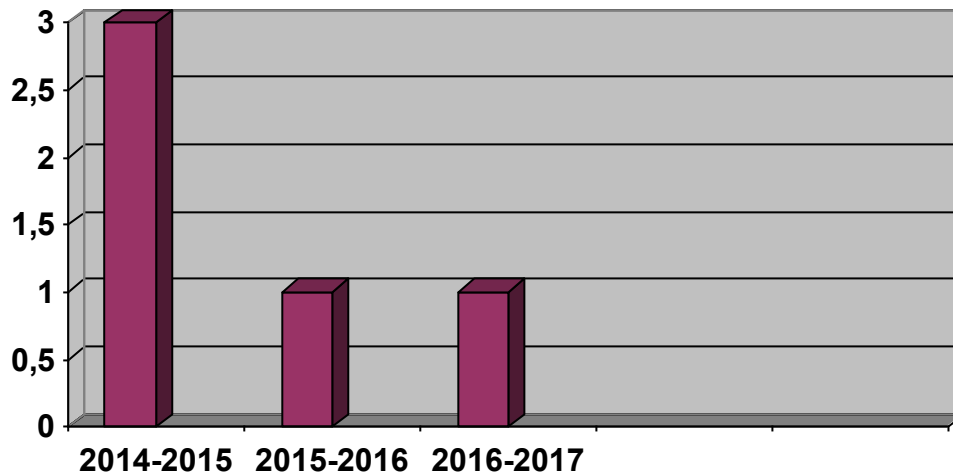
| № з/п | ПІБ учня | Навчальна група | ПІБ класного керівника, майстра в/н | Кількість пропусків (днів) |
|-------|-------------------|-----------------|-------------------------------------|----------------------------|
| 1 | Мачула Віталій | 23 н/г | Вельможна О.П. Кравченко В.В. | 50 |
| 2 | Горохов Максим | 21 н/г | Даниленко С.В. | 45 |
| 3 | Михайлов Євген | 21н/г | Даниленко С.В. | 40 |
| 4 | Молоканов Артем | 31н/г | Збукар О.М. Онищенко А.О. | 45 |
| 5 | Шмаюн Роман | 31 н/г | Збукар О.М. Бойко М.І. | 35 |
| 6 | Шмаюн Сергій | 31 н/г | Збукар О.М. Бойко М.І. | 35 |
| 7 | Приходько Аліна | 22 н/г | Козир В.О. Яковенко В.Є. | 48 |
| 8 | Болотова Юлія | 22 н/г | Козир В.О. Яковенко В.Є. | 26 |
| 9 | Васько Карина | 33 н/г | Думанова Л.Д. Веретенніков І.Ю. | 40 |
| 10 | Жигай Євген | 31 н/г | Збукар О.М. Бойко М.І. | 25 |
| 11 | Калугін Денис | 31 н/г | Збукар О.М. Бойко М.І. | 25 |
| 12 | Кічкірук Дмитро | 13 н/г | Голубенко М.В. Онищенко С.А. | 20 |
| 13 | Голубничий Максим | 33н/г | Думанова Л.Д. Веретенніков І.Ю. | 15 |
| 14 | Путівський Дмитро | 33н/г | Думанова Л.Д. Веретенніков І.Ю. | 40 |

З цими учнями систематично проводяться профілактичні співбесіди, відвідуються вдома, налагоджена співпраця з батьками, своєчасно повідомляється класним керівником або майстром в/н про відсутність дитини на заняттях.

На обліку в ювенальній превенції Шевченківського ВП Купянського ВП ГУНП в Харківській області та службі у справах дітей Шевченківської райдержадміністрації знаходилися на обліку на 1 вересня 2016 року: Александров Микола, 33 навчальна група. В травні 2017 року в зв'язку з досягненням 18-ти річчя даний учень був знятий з обліку, але з 01 червня 2017 року за скоєння правопорушення був поставлений на облік в ювенальну превенцію учень 23 навчальної групи Січевський Ігор. Таким чином на початок та на кінець навчального року на обліку в ювенальній превенції перебуває 1 учень.

Із зазначеними учнями систематично проводилась виховна профілактична робота. Таким чином класному керівнику та майстру в/н слід на наступний навчальний рік :

- покращити роботу з важковиховуваними учнями;
 - при плануванні виховної роботи в навчальній групі продумувати і обґрунтувати цілі, які будуть спрямовані на результат;
 - постійно співпрацювати з соціальним педагогом та практичним психологом з метою розширення знань про учнів та проектування їх особистісного розвитку.
- Кількість учнів, які перебувають на обліку в ювенальній превенції



З метою профілактики правопорушень діє Штаб профілактики, де розглядались питання стосовно кримінальної відповідальності за скоєння правопорушень, обговорювалась поведінка учнів, відвідали вдома тих учнів, які перебувають в групі ризику. На внутрішньоліцейному обліку перебувають 25 учнів. Щомісяця проводилось засідання штабу за участі заступника директора з навчально-виховної роботи, психолога, соціального педагога, класних керівників та майстрів виробничого навчання. У роботі штабу брало участь учнівське самоврядування.

Аналізуючи виховну роботу в кожній групі, варто зазначити наступне:

Класним керівникам та майстрам виробничого навчання навчальних груп необхідно посилити роботу по організації дозвілля учнів під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час (проводити виховні заходи в групах, організовувати екскурсії, дозвілля, започаткувати традиції в групі, брати активну участь в загальноліцейних заходах);

Шило Олександрю Федоровичу, класному керівнику та Ієвлеву Олександрю Олександровичу, майстру виробничого навчання 11 н.г. продовжувати роботу з учнями навчальної групи,

Соляник Тамарі Миколаївні, класному керівнику та Воропаєвій Світлані Володимирівні, майстру виробничого навчання 12 н.г. продовжувати роботу з учнями навчальної групи,

Онищенко Світлані Анатоліївні, класному керівнику та Голубенко Максиму Валентиновичу, майстру виробничого навчання 13 н.г. посилити контроль за явкою учнів на заняття; заохочувати учнів до участі в загальноліцейних заходах

Даниленко Світлані Василівні, класному керівнику та Ієвлеву Олександрю Олександровичу, майстру виробничого навчання 21 н.г. необхідно звернути увагу на явку учнів на заняття в групі за рік, посилити роботу з батьками, заохочувати учнів до участі в спортивних та виховних заходах;

Козир Валентині Олександрівні, класному керівнику та Яковенко Валентині Євгенівні, майстру виробничого навчання 22 н.г. необхідно посилити контроль за явкою учнів на заняття та співпрацю з батьками;

Вельможній Оксані Петрівні, класному керівнику та Кравченко Віталію Володимировичу, майстру виробничого навчання 23 навчальної звернути увагу на профілактику правопорушень учнів та посилити співпрацю з батьками;

Збукарю Олегу Миколайовичу, класному керівнику та Бойко Михайлу Івновичу, майстру виробничого навчання 31 н.г. необхідно звернути увагу на явку в групі за рік, посилити вплив на групу класного керівника, сприяти участі учнів в загальноліцейних заходах, святах, концертах;

Гаврилейченко Валентині Миколаївні, класному керівнику та Савенок Оксані Анатоліївні, майстру виробничого навчання 32 н.г. контролювати явку в групі,

Думановій Людмилі Олександрівні, класному керівнику та Веретенникову Ігорю Юрійовичу, майстру виробничого навчання 33 н.г. необхідно посилити контроль з боку класного керівника та майстра виробничого навчання за явкою учнів на заняття, посилити роботу з батьками, приділяти більше часу спілкуванню з учнями в позаурочний час та під час навчання.

На підставі вище сказаного, варто відмітити належні результати виховної роботи у 11,12,13,22,32 навчальних групах (класні керівники Шило Олександр Федорович, Козир Валентина Олександрівна, Гаврилейченко Валентина Миколаївна, Соляник Тамара Миколаївна, Онищенко Світлана Анатоліївна, майстри виробничого навчання Яковенко Валентина Євгенівна, Савенок Оксана Анатоліївна, Воропаєва Світлана Володимирівна, Ієвлев Олександр Олександрович, Голубенко Максим Валентинович).

Але є навчальні групи, де спостерігається недостатній рівень виховної роботи, а саме недостатній контроль за явкою та поведінкою - 21,23,31,33 (класні керівники Збукар Олег Миколайович, Думанова Людмила Дмитрівна, Даниленко Світлана Василівна, Вельможна Оксана Петрівна, майстри в/н Веретейников Ігор Юрійович, Бойко Михайло Іванович, Ієвлев Олександр Олександрович Кравченко Віталій Володимирович).

Основним недоліком у вихованій роботі класних керівників, майстрів в/н зазначених вище груп є:

- недостатній контроль за учнями навчальної групи;
- відсутній зв'язок з батьками або особами, які їх замінюють;
- відсутність у вихованні колективних форм роботи, до яких би залучалися усі учні навчальної групи.

Психологічна робота протягом навчального року проводилася згідно плану роботи психологічної служби на 2016-2017 навчальний рік, затвердженого директором навчального закладу та погодженого методистом НМЦ ПТО у Харківській області.

Значна увага у цьому навчальному році була спрямована на виконання поставлених завдань відповідно до підсумків моніторингу за 2015-2016 н.р., а саме:

1. Забезпечувати психологічний супровід учнів пільгового контингенту, групи ризику та обдарованих підлітків.

2. Зорієнтовувати роботу на профілактику негативних явищ в учнівському середовищі, девіантної та ризикованої поведінки підлітків.

3. Працювати над підвищенням власної психологічної та професійної компетентності.

Діяльність психологічної служби протягом року здійснювалася за діагностичним, корекційним, профілактичним, просвітницьким та консультаційним напрямками роботи.

Щороку до діагностичної роботи залучаються всі учні навчального закладу. Згідно плану психологічної служби вивчалися:

- адаптація до навчання /проективна методика Л.Карпової/, охоплено учнів I курсу /60 чол./;
- міжособистісні стосунки /за методикою Дж.Морено/, охоплено учнів I-II курсу /120 чол./;
- схильність до суїцидальної поведінки /за методикою М.Горської/, охоплено учнів I-II курсу /102 чол./;
- стилі конфліктної поведінки /за методикою К.Томаса/, охоплено учнів I-II курсу /108 чол./;
- індивідуальне діагностування учнів групи ризику /методика самооцінки психічних станів, акцентуацій характеру, охоплено 13 осіб/;
- дослідження мотивації підлітків щодо здорового способу життя, охоплено учнів I-III курсу /199 чол./;
- спостереження за поведінкою учнів, їх стилем спілкування з викладачами та між собою.

За запитом НМЦ ПТО цього року проведено дослідження:

- особливостей темпераменту /за методикою Г.Айзенка/, охоплено учнів I курсу /62 чол./;
- виявлення схильності до шкідливих звичок, охоплено учнів I курсу /70 чол./;
- вивчення правової обізнаності, охоплено учнів II курсу, /56 чол./;

- агресивності /за методикою Басса-Даркі/, охоплено учнів І курсу /63 чол./;
- акцентуацій характеру /за методикою Леонгарда-Шмішека/, охоплено учнів І курсу /62 чол./.

Корекційна робота. Вже котрий рік поспіль протягом вересня-жовтня до корекційної роботи залучаються учні, які проживають у гуртожитку. Вони приймають участь у корекційних заняттях «Знайомство», «Хто Я?», «Я – особистість», «Шукаю друга», «Народження команди», «Командна взаємодія – шлях до формування дружнього колективу», вчаться толерантно спілкуватися, розвивають навички групової взаємодії, що допомагає першокурсникам швидше влитися у новий учнівський колектив.

Зазвичай, основна корекційна робота проводиться з учнями І курсу. Так, спочатку робота з підлітками спрямована на психологічну адаптацію до умов навчання в ліцеї /заняття за програмою тренінгу соціально-психологічної адаптації першокурсників, автор І.А.Лавренчук/, пізніше – на зниження рівня агресивності у підлітків, ознайомлення з різними видами поведінки і вибір прийнятих схвалюваних у суспільстві форм поведінки /заняття за програмою «Попередження та корекція агресивності у підлітковому віці», автор О.В.Паталаха/. У порівнянні з попереднім моніторинговим періодом кількість підлітків з проявами агресії збільшується. Так, за результатами діагностичного опитування, у І семестрі 2015-2016 н.р. їх налічувалося 30 чол., у І семестрі 2016-2017 н.р. – 34 чол.. Після закінчення роботи за цією програмою кількість учнів з вираженою агресивністю зменшилася до 27 чол., тоді як за результатами попереднього діагностування налічувалося 34 чол..

Як у попередньому навчальному році, так і у цьому році виникла необхідність в індивідуальному порядку працювати з ученицею, у якої проявляється схильність до саморуйнівної поведінки. З метою корекції ставлення учениці 32 навчальної групи Я. та розширення сфери її самосвідомості використовувалася програма тренінгу «Формування позитивного образу «Я» та профілактика суїцидальної поведінки» /Н.А.Сейко/.

У зв'язку із індивідуальним зверненням учениці 12 навчальної групи П. з проханням навчитися контролювати власні емоції, працювали з нею за програмою «Корекція девіантної поведінки в учнів ПТНЗ» /автори К.М.Золоторьова, І.Б.Гуменюк/.

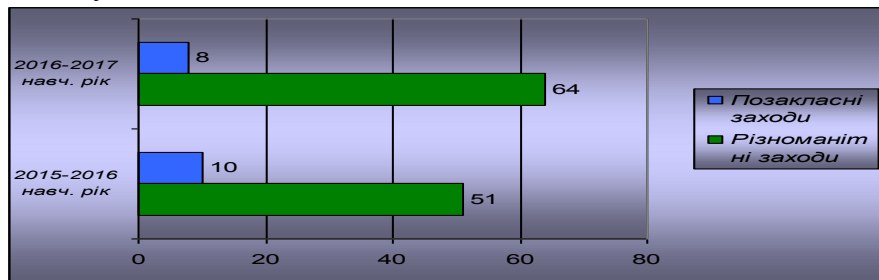
У цьому навчальному році продовжується робота з учнями групи ризику /збірна група І-ІІІ курсу/. Так, для роботи з цією категорією підлітків обрана інша корекційна програма /В.Лісіцина/, яка спрямована на надання допомоги учням у нівелізації певних індивідуальних особливостей, що здебільшого є причиною їх девіантної поведінки. Мета програми: позбавлення учнів агресивності, тривоги, невпевненості, навчити мистецтву володіти собою, формувати вміння долати бар'єри у спілкуванні, зниження ризику виникнення девіантної поведінки, спонукати до особистісного самовдосконалення. З підлітками проводилися корекційні заняття на засіданнях Штабу профілактики правопорушень. За навчальний рік відпрацьовано 7 занять.

Психологічна просвіта учасників навчально-виховного процесу. У рамках просвітницької діяльності раз на місяць проводилися позакласні заходи у гуртожитку за наступною тематикою: «Я обираю здоров'я», «Ти маєш право на життя без насильства», «Дотримання закону – обов'язок чи умовність?», перегляд навчального фільму «Небезпечна гра», «Ти – володар свого життя», перегляд навчального фільму «Чорно-біле кіно. Наркотики і підлітки», «Так!» здоровому способу життя», «За що варто боротися?».

Щорічно для реалізації державної політики у сфері протидії наркоманії, боротьби з незаконним обігом наркотичних засобів, психотропних речовин та прекурсорів та на виконання державної соціальної програми протидії торгівлі людьми підготовлено і проведено заняття з елементами тренінгу «Наркотики – згубне захоплення», тренінгові заняття «Відповідальний вибір», години спілкування «Торгівля людьми як соціальне явище», уроки-бесіди «Вільна людина» та ін..

Кожного року особливу увагу приділяється розробці та проведенню заходів на виконання листа МОНУ від 28.03.2014 № 1/9-179 «Щодо профілактики суїцидальних тенденцій серед учнів» таких як: тренінгові заняття «Цінності і їх значення у житті людини», «Посміхнись життю і воно посміхнеться тобі», години спілкування «Жорстокість – злочин проти себе» та ін..

У порівнянні з попереднім моніторинговим періодом, за звітний період організовано і проведено чималу кількість різноманітних заходів з учнями ліцею на виконання загальнодержавних програм та наказів. Продовжує збільшуватися кількість проведених просвітницьких заходів, що показано на діаграмі /Діаграма 1. Динаміка проведення просвітницьких заходів з учнями/



Діаграма 1. Динаміка проведення просвітницьких заходів з учнями

Відповідно підвищується рівень поінформованості учнів з тієї чи іншої проблеми.

У поточному році межі співпраці з державними установами та громадськими організаціями району обмежилися взаємодією з представниками кримінально-виконавчої інспекції Шевченківського району Колій Н.В. та фахівцем соціальної роботи суб'єктами пробації кримінально-виконавчої інспекції Слюнкіним В.В., начальником відділу ювенальної превенції Старусьовою Ю.М..

Просвітницька робота здійснювалася і серед педагогічних працівників. Вносилися для обговорення питання на інструктивно-методичних нарадах, педрадах, методичній комісії класних керівників та майстрів виробничого навчання, школі молодосвідченого спеціаліста з таких тем: «Забезпечення успішної адаптації першокурсників», «Система роботи соціально-психологічної служби щодо профілактики негативних явищ в учнівському середовищі», «Психолого-педагогічні аспекти створення ситуації успіху на уроці», «Форми і методи здоров'язберігаючого виховання учнів», «Підсумки роботи психологічної служби за 2016-2017 навч. рік» та інші.

Приймала участь у батьківських зборах навчальних груп, підіймаючи наступні питання: «Особливості адаптації учнів до нових умов навчання», «Формування характеру дитини. Вплив сім'ї», «Підлітковий вік – період емоційних потрясінь», «Виховання у дитини культури здоров'я, мотивації до здорового способу життя».

Обмінювалася досвідом роботи з колегами за участі у Інтернет-конференції з доповіддю на тему: «Побудова та розвиток життєвої компетентності учнів ПТНЗ» /24.01.17/.

Вже другий рік поспіль при перевірці стану роботи психологічної служби у навчальному закладі методистом НМЦ ПТО відмічається достатній рівень організації діяльності практичного психолога.

Профілактична робота. Значна увага приділяється індивідуальній формі роботи з учнями «групи ризику» та учнями, які стоять на внутрішньоліцейному обліку. З цією категорією підлітків систематично ведуться профілактичні співбесіди, під час яких з'ясовуються мотиви порушень дисципліни або протиправної поведінки, у підлітків формується почуття відповідальності за власні вчинки, орієнтація на здоровий спосіб життя. Протягом навчального року порушення мали такі учні: Кара М., Курочка П., Біляков М., Катасонов І., Піддубко П., Алексеєва Н., Юшкевич К., Зубайдов Д., Алексеєнко О., Корх О., Остапенко В., Чумак М., Пустовойтенко О., Власюк І., Лазуткін О., Горохов М., Шакула М., Мірошніченко С., Шабранський В., Січевський І., Погорелов Д., Мачула В., Кісляк Д., Федорченко М., Горілько В., Тимошевський О., Земляченко В., Лещенко В., Білоусова М., Болотова Ю., Ручка В., Молоканов А., Александров М., Васько К., Путівський Д.

У порівнянні з минулим навчальним роком на внутрішньоліцейному обліку стояло 30 чол., у цьому навчальному році їх становить 25 чол. /табл. 1/

Табл. 1. Кількість учнів групи ризику за роками

| Навч. роки | К-сть учнів групи ризику на | К-сть учнів групи ризику на | К-сть учнів групи ризику на | Всього |
|------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|--------|
| | | | | |

| | | | | |
|----------------|---------|----------|-----------|----|
| | І курсі | ІІ курсі | ІІІ курсі | |
| 2014-2015 н.р. | 6 | 7 | 10 | 23 |
| 2015-2016 н.р. | 13 | 16 | 1 | 23 |
| 2016-2017 н.р. | 8 | 11 | 6 | 25 |

На кінець року спостерігається виправлення поведінки таких учнів: Александрова М., Алексєєвої Н., Піддубко П., Кісляка Д., Федорченка М., Мірошниченка С., що сприятиме зняттю їх з внутрішньоліцейного обліку. На незначне зменшення кількості учнів групи ризику позитивно впливає робота Штабу профілактики правопорушень, корекційні заняття за програмою В.Лісіцина, індивідуальні та профілактичні співбесіди.

У разі звернень класним керівникам та майстрам виробничого навчання надавалася допомога у вихованні проблемних учнів /Даниленко С.В., Козир В.О., Яковенко В.Є., Вельможна О.П., Кравченко В.В., Гаврилейченко В.М., Савенок О.А., Соляник Т.М., Ворпаєва С.В., Веретеніков І.Ю., Думанова Л.Д., Онищенко С.А., Голубенко М.В./.

Без уваги не залишаються учні пільгового контингенту /сироти, діти з багатодітних та малозабезпечених сімей, діти, сім'ї яких опинилися в складних життєвих обставинах, чорнобильці, напівсироти/, здійснюється їхній соціально-психологічний супровід. Завжди залучаємо цих дітей до участі у різноманітних заходах та спілкуємося для надання своєчасної допомоги в разі виникнення такої потреби.

Консультаційна робота включала в себе консультації педагогічних працівників за результатами психодіагностики. Класним керівникам та майстрам виробничого навчання представлені результати роботи та рекомендації стосовно подальшої роботи з учнями.

У разі звернень класним керівникам та майстрам виробничого навчання надавалася допомога у вихованні проблемних учнів.

Крім педагогічного колективу, зверталися за психологічними консультаціями учні ліцею /95 чол./, батьки /8 чол./ з питань виховання та створення сприятливих умов для розвитку дітей

Робота соціального педагога з періоду 03.01.2017 року проводилася згідно плану роботи соціальної служби на 2016-2017 навчальний рік, затвердженого директором навчального закладу та погоджено методистом НМЦ ПТО у Харківській області.

За період ІІ семестру 2017 року проводилися наступна діагностична робота:

| Назва роботи | Мета | З ким проводиться | Кількість охоплених учнів |
|---|--|-------------------|---------------------------|
| Анкета на тему: «Мое життя в родині» | Визначення відносин у сім'ї між батьками та дітьми | Учні І курсу | 72 |
| Анкета на тему :»Мое життя в родині» | Визначення відносин у сім'ї між батьками та дітьми | Учні ІІ курсу | 62 |
| Тестування на тему :»Рівень самооцінки» | Визначення самооцінки учня | Учні І курсу | 72 |
| Тестування на тему :»Рівень самооцінки | Визначення самооцінки учня | Учні ІІ курсу | 62 |

Така робота соціального педагога сприяє формуванню у підлітків навичок здорового способу життя, підвищення рівня поінформованості з різних питань, вивчення мотивації поведінки та корекції їх поведінки .

З метою профілактики правопорушень з учнями, які перебувають на внутрішньоліцейному обліку були проведені індивідуальні співбесіди. Цих учнів було відвідано вдома з метою знайомства з батьками та вивчення матеріально побутових умов проживання дитини а саме :

- Катасонов Ігор Сергійович, який проживає смт. Шевченкове вул. Бурлуцька буд16, кв4., учень 12 навчальної групи. Дата обстеження 03.04.2017р., 05.04.2017р. 24.04.2017р.

- Васько Карина Володимирівна, с. Василенкове вул. Миру 8, учениця 33 навчальної групи. Дата обстеження 21.02.2017р., та 11.05.2017р.
- Січевський Ігор Олександрович, смт. Шевченкове вул. Гордієва 56 кв.14, учень 23 навчальної групи. Дата обстеження 25.04.2017 та 12.06.2017р.
- Болотова Юлія Миколаївна, смт. Чкаловське вул. Чкалова 29 кв.28, учениця 22 навчальної групи. Дата обстеження 01.06.2017р.
- Шакула Максим Андрійович, Чугуївський р-н, с. Коробочкіне вул. Шевченка 184а. Дата обстеження 02.06.2017р.
- Чумак Максим Костянтинівич, смт. Шевченкове вул. Гоголя 14, учень 13 навчальної групи. Дата обстеження 13.06.2017р.
- Мачула Віталій Сергійович, Чугуївський р-н, с. Леб'яже вул. Підгірна 106, учень 23 навчальної групи. Дата обстеження 14.06.2017р.

Для здійснення корекції поведінки підлітків була проведена індивідуальна робота з порушниками учнівської дисципліни, посилено контроль за відвідування занять та дозвілля з боку педпрацівників та батьків. Протягом семестру соціальна-психологічна служба ліцею співпрацювала з громадськими організаціями району. Здійснювалося вивчення контингенту учнів ліцею. Станом на 30.06.2017 р. в ліцеї навчається 200 учнів, з них дітей пільгового контингенту 42 чол.

а саме:

сиріт-5 чол.

з багатодітних сімей –10

напівсиріт-14 чол.

малозабезпечених сімей -3

які постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС -5

учні, які опинилися в складних життєвих обставинах -5

Значна частина роботи приділялася допомозі дітям-сиротам:

З учнями випускниками Кара Микола, Ручка Віталій та Ткаченко Юрій, які мають статус дитина-сирота проводилася робота щодо бронювання робочих місць, працевлаштування учня Кара Микола.

Здійснюється згідно графіку відвідування учнів вдома, складання акту обстеження житлово-побутових умов. За II семестр 2017 навчальний рік відвідано 8,5% сімей пільгового контингенту, що дало змогу ознайомитися з умовами проживання неповнолітніх та моральною атмосферою у сім'ї, а також поспілкуватися з батьками та надати консультативну допомогу. Також проводилася робота в гуртожитку, був проведений позакласний захід «Ти володар свого життя» з метою профілактики суїцидальної поведінки. Було переглянуто відео – ролики «Дівчина», «Небезпечна гра», «Так, здоровому способу життя», «Цінність життя». Інформаційна хвилинка «Що ти знаєш про ВІЛ/СНІД» проводилася бесіда на тему «Куріння чи здоров'я вибрати тобі». Учні отримали багато нової та цікавої інформації.

Консультативна робота. Проводилися консультації з питань, що цікавлять підростаюче покоління, а саме: «Захворювання та наслідки ВІЛ/СНІД», «Статеве життя», «Ранні статеві стосунки».

Соціально-перетворювальна робота. Ця робота проводилася шляхом виступів:

- на інструктивно-методичній нараді 20.03.2017 року доповідь на тему: «Система роботи соціально-психологічної служби щодо профілактики негативних явищ в учнівському середовищі»
- доповідь на тему: «Формування соціально значимих якостей учнів як умова успішної соціалізації»

Організаційна та методична. Організаційно-методична робота безпосередньо здійснювалася протягом II семестру. Це і планування роботи на місяць, підбір матеріалів для проведення діагностичної, консультативно-розвиваючої роботи. Відвідування

навчально-методичних семінарів для соціальних педагогів, з метою самоосвіти вивчалася методична та спеціальна література.

Проблемна тема бібліотеки ліцею: впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в практику роботи бібліотеки як засіб розвитку професійної та інформаційної компетентності читача.

Мета: забезпечення повноти оперативності бібліотечно-інформаційного обслуговування читачів з використанням сучасних ІКТ; формування та вдосконалення інформаційної компетентності користувачів бібліотеки; формування вміння користуватися бібліотекою, її послугами; сприяння розвитку пізнавальних здібностей та інтересів учнів, успішному засвоєнню ними навчальних програм.

Порівняльна характеристика бібліотечного фонду:

| № з/п | 2015-2016 навчальний рік | 2016-2017 навчальний рік |
|-------|---|--|
| 1 | Обсяг фонду на 30.06.2016: 12880 прим. | Обсяг фонду на 30.06.2016: 12922 прим. |
| 2 | Фонд підручників на 30.06.2016: 4020 прим. | Фонд підручників на 30.06.2016: 4062 прим. |
| 3 | Всього надійшло книг: 0 прим. за рахунок держбюджету: 0 прим. за спонсорські кошти: 0 прим. | Всього надійшло книг: 42 прим. за рахунок держбюджету: 0 прим. за спонсорські кошти: 0 прим. |
| 4 | Всього надійшло підручників: за рахунок держбюджету: 0 прим. позабюджетні кошти: 0 прим. | Всього надійшло підручників: за рахунок держбюджету: 0 прим. позабюджетні кошти: 42 прим. |
| 5 | Періодичні видання: 20 найменувань | Періодичні видання: 5 найменувань |
| 6 | Читачі: 232 Учнів 200 педагогічні працівники 32 інші 6 | Читачі: 232 Учнів 200 педагогічні працівники 32 інші 6 |

В зв'язку з складною ситуацією щодо фінансування профтехосвіти значно скоротилося забезпечення ПТНЗ підручниками за рахунок державних коштів. Бібліотека не отримала в цьому році за рахунок держбюджету підручників взагалі. Найменше заклад забезпечений підручниками для 10-11 класів. Тому свою роботу бібліотека спрямовує на максимальне збереження і поповнення фонду нових (рівня стандарту) підручників. В цьому навчальному році для поповнення бібліотечного фонду, дякуючи адміністрації ліцею, були придбані 42 примірники найнеобхідніших підручників за кошти навчального закладу в сумі 2956,64 грн. Робота з поповнення фонду навчальною літературою триває. Планується придбати підручників загальноосвітнього циклу ще на 5 тис. грн. Зараз маємо такі показники забезпечення учнів ліцею підручниками:

Забезпечення підручниками

| 2015-2016 н.р. : | 2016-2017 н.р. : |
|---|---|
| Загальноосвітня підготовка –16,3% (10 клас – 25%, 11 – 7,6%) | Загальноосвітня підготовка –14,6% (10 клас – 21%, 11 клас – 8,1 %) |
| Професійна підготовка – 49,2% (електромонтери – 58,7%, трактористи-машиністи – 58,7%, кухарі – 48,2%, | Професійна підготовка –49,8 % (електромонтери – 55,9%, трактористи-машиністи –50,1 %, кухарі –43,4 %) |

оператори к/н – 31,3%)

Отже, забезпечення підручниками навчального процесу ще залишається на недостатньому рівні, але адміністрація ліцею працює над цією проблемою і бібліотечний фонд і надалі буде поповнюватись навчальною літературою за рахунок коштів навчального закладу.

Сучасне життя спонукає нас для все більшого використання ІКТ в роботу навчального закладу. Використання комп'ютерних технологій – необхідна умова формування сучасного іміджу бібліотеки. Бібліотеку оснащено комп'ютером і доступом (в тому числі і для учнів) до Інтернету. В бібліотеці постійно поповнюється база освітніх цифрових ресурсів: це підручники з загальноосвітньої та професійної підготовки, довідники та інша навчально-методична література.

Створення повнотекстової бази електронних ресурсів у бібліотеці

| Кількість підручників з загальноосвітньої підготовки | | Кількість підручників з професійної підготовки | | Кількість електронних мультимедійних презентацій | | Електронні-ресурси (довідники, методична література, журнали тощо) | |
|--|--------------------|--|--------------------|--|--------------------|--|--------------------|
| 2015/201 6 н.р. | 2016/201 7 н.р. | 2015/201 6 н.р. | 2016/201 7 н.р. | 2015/201 6 н.р. | 2016/201 7 н.р. | 2014/201 5 н.р. | 2015/201 6 н.р. |
| 39 | 39 | 17 | 19 | 18 | 21 | 20 | 24 |

Отже, бібліотека продовжує роботу по поповненню повнотекстової бази електронних ресурсів для забезпечення навчального процесу необхідними джерелами інформації.

Для досягнення поставленої мети здійснюються такі завдання:

- підвищення власної інформаційної культури бібліотекаря за рахунок використання ресурсів Інтернет, оволодіння навичками пошуку в ньому інформації, використання ресурсів мережі для власного професійного розвитку та підвищення своєї кваліфікації;

- накопичення, обробка, розповсюдження інформаційних ресурсів та матеріалів у різних форматах;

- допомога учням і педагогам у визначенні ресурсів та використанні інформації;

- навчання учнів інформаційно-пошукової діяльності.

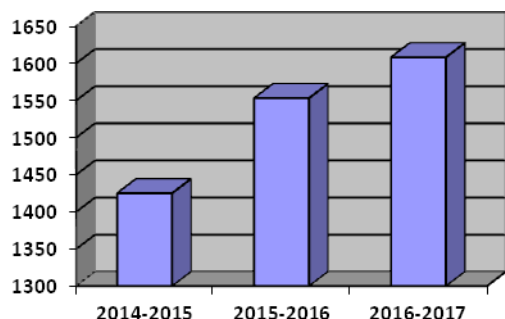
Для збільшення книговидач і популяризації читання використовуються індивідуальні бесіди, під час яких рекомендується та чи інша книга. Здійснюються бібліографічні огляди нових надходжень до бібліотеки. Також при проведенні різних масових заходів учні знайомляться з книгами на дану тематику. Майже до кожної знаменної дати календаря оформляються книжкові виставки. Створюються мультимедійні презентації для ознайомлення учнів з творчістю відомих і популярних українських та іноземних письменників.

На жаль в цьому навчальному році дещо зменшилась порівняно з минулим роком кількість періодичних видань. Але маючи великий обсяг минулорічної періодики, бібліотека більше часу приділяє подальшому опрацюванню педагогічних журналів і газет, а саме поповненню картотек: «Картотеки інноваційних педтехнологій», «Картотеки педагогічного досвіду» і т.д.

Завдяки цілеспрямованій роботі по популяризації книги книговидача збільшилась на 3,4% (діаграма 1). Особливо слід відзначити, що учні зараз більше захоплюються поезією. З великим задоволенням приймають участь в конкурсах читців, під час яких читають навіть власні вірші. З іншої художньої літератури найбільше учні віддають

перевагу сучасним творам жанру фентезі, детективам українських та зарубіжних авторів, фантастичним, історичним творам.

Так як фонди майже не поповнюються сучасною художньою літературою, бібліотека пропонує читачам мультимедійні огляди-презентації нової літератури та бібліографічні списки різної тематики, одночасно надаючи електронні посилання, за якими можна знайти обрану книгу в мережі Інтернет.



Діаграма 1

(порівняльна характеристика кількості книговидач)

Масові заходи у 2016-2017 навчальному році:

Бібліографічні огляди: «Мужність і відвага крізь віки», « Інформаційна культура педагога », «Сторінками живої природи», «Поети Слобожанщини», «Українська сучасна література», «Новинки в нашій бібліотеці», « Методична та навчальна література з професії «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва», «Лірика Анни Ахматової».

Вечори відпочинку в гуртожитку: «Сучасні поети Слобожанщини», «Екологічний лабіринт», «Великодні традиції Слобожанщини». *Вікторини:* «Знай, люби і цінуй книгу», «Неповторна наша Україна», «Літературна мозаїка», «Знавці народних звичаїв». *Літературна вітальня* «Я долю вибрала собі сама...» (Сторінками поезії Л.Українки). *Усні журнали:* «Живи, книго!», «Жінки – Нобелівські лауреати», «Народні символи України». *Тематичні лінійки:* «Герої Крут – для нащадків взіреть», «Герої Небесної Сотні», «Поезія – це завжди неповторність», «Муза української поезії», «Україна – космічна держава», «Ймення зорі – Чорнобиль», «Не обміліє пам'яті ріка» (День Перемоги над нацизмом), «Злочин,якому не має прощення» (до Дня пам'яті жертв політичних репресій), «Європа – наш спільний дім», «Трійця. Зелені свята українців», «Михайло Грушевський: життя і діяльність», «Бібліотека – скарбниця знань». *Виставки літератури:* «4 лютого – день визволення Шевченківщини від німецько-фашистських загарбників», «Афганський злам», «Рідна мова солов'їна», «Поети Слобожанщини», «Англійська мова – крок до твого успіху в житті», «Український внесок у освоєння космосу», «Чорнобильські дзвони», «Більше ніколи» (День Перемоги над нацизмом), «Минуле з гірким присмаком» (до Дня пам'яті жертв політичних репресій), «Україна – Європейська держава», «Скарбничка народних звичаїв України. Зелені свята», «Від козацької доби до сучасності: історія становлення і розвитку Конституції України», «М.Грушевський – історик і будівничий нації», «Партизанська слава України», «Йде Святий Миколай», «Загадкова Японія», «Історія Конституції України – від козацької доби до сучасності» та ін..

Інформаційні та масові заходи

| Форма та назва заходів | Кількість проведених заходів в 2015/2016 н.р. | Кількість проведених заходів в 2016/2017 н.р. |
|------------------------|---|---|
| Тематичні лінійки | 20 | 18 |
| Виставки літератури | 19 | 23 |

| | | |
|---------------------------------|---|---|
| Вікторини | 4 | 4 |
| Бібліографічні огляди | 3 | 6 |
| Бібліотечні уроки | 7 | 7 |
| Літературні та тематичні вечори | 5 | 5 |

Масові заходи проводяться з метою підвищення у учнів інтересу до читання, розширення їх світогляду, інформаційної культури, розвитку творчих здібностей читачів. Бібліотека проводить різноманітні заходи в співдружності з іншими педагогічними працівниками, допомагає викладачам в підготовці і забезпечує матеріалами до заходів, сценаріями.

У II семестрі 2016-2017 навчального року спортивно-масова робота проводилася відповідно річного плану ліцею, календаря змагань Спартакіади ПТНЗ Харківської області.

В рамках Спартакіади ліцею проведені наступні змагання:

1. Футзал /лютий 2017 р./ - 35 учнів
2. Баскетбол /березень 2017 р./ - 52 учні
3. Армспорт /квітень 2017 р./ - 92 учні
4. Гирьовий спорт /квітень 2017 р./ - 78 учнів
5. Кульова стрільба /травень 2017р./ - 67 учнів
6. Туризм /червень 2017р./ - 63 учні.

За підсумками змагань I місце у Спартакіаді ліцею посіли:

Серед дівчат – **12** н/група.

Серед юнаків – **33** н/група.

З 20.02. по 24.02.2017 року організовано та проведено Тиждень фізичної культури та спорту. Під час заходу проведені змагання з настільного тенісу та футзалу.

23.05. та 24.05.2017 року було проведено щорічне оцінювання фізичної підготовленості учнів ліцею основної медичної групи.

| № з/п | Навчальна група | Кількість учнів | Рівень фізичної підготовленості | | | |
|----------|-----------------|-----------------|---------------------------------|-----------|----------|---------|
| | | | Високий | Достатній | Середній | Низький |
| 1 | 11 | 15 | 4 | 5 | 4 | 2 |
| 2 | 12 | 12 | - | 2 | 8 | 2 |
| 3 | 13 | 11 | 2 | 5 | 3 | 1 |
| 4 | 21 | 16 | 4 | 5 | 7 | - |
| 5 | 22 | 10 | 1 | 3 | 6 | - |
| 6 | 23 | 9 | - | 4 | 5 | - |
| 7 | 31 | 10 | 2 | 6 | 2 | - |
| 8 | 32 | 9 | - | 9 | - | - |
| 9 | 33 | 11 | 3 | 8 | - | - |
| По ліцею | | 103 | 16 | 47 | 35 | 5 |

22 травня 2017 року збірна команда ліцею прийняла участь в обласних змаганнях II етапу Всеукраїнських спортивних ігор серед учнів ПТНЗ України «Козацька наснага». Серед 18 команд ПТНЗ Харківської області наші хлопці вибороли почесне **4 місце**.

На протязі навчального року кращі спортсмени ліцею приймали активну участь в Спартакіаді ПТНЗ Харківської області:

- Стрітбол /юнаки/ - **2** місце
- Стрітбол /дівчата/ - **3** місце
- Волейбол – **5** місце

- Настільний теніс – 1 місце
- Футзал – 7 місце
- Туризм – 2 місце.

Загальнокомандне місце – 4.

За високі спортивні результати оголосити подяку учням, які приймали участь в обласних змаганнях:

1. Удовіченко Євген – 11 навчальна група;
2. Удовіченко Анатолій - 11 навчальна група;
3. Диня Сергій - 11 навчальна група;
4. Штепа Костянтин - 11 навчальна група;
5. Жуков Анатолій - 11 навчальна група;
6. Жигай Надія - 12 навчальна група;
7. Матвієнко Аліна - 12 навчальна група;
8. Бондаренко Дмитро - 13 навчальна група;
9. Федосєєв Владислав - 13 навчальна група;
10. Лазуткін Олександр - 21 навчальна група;
11. Шигачов Едуард - 21 навчальна група;
12. Чайка Юлія - 22 навчальна група;
13. Скиба Катерина - 22 навчальна група;
14. Шелемба Катерина - 22 навчальна група;
15. Дерев'янка Олександр - 23 навчальна група;
16. Нечволод Кирило - 23 навчальна група;
17. Осика Тарас - 23 навчальна група;
18. Шакшуєв Ігор - 23 навчальна група;
19. Загребелько Володимир - 31 навчальна група;
20. Кара Микола - 31 навчальна група;
21. Корх Владислав - 33 навчальна група;
22. Александров Микола - 33 навчальна група;
23. Артюхов Дмитро - 33 навчальна група;
24. Семененко Андрій - 33 навчальна група;
25. Поєдінцев Дмитро - 33 навчальна група;
26. Василевич Анна - 32 навчальна група.

Завдання на 2017-2018 навчальний рік

З метою реалізації положень Конституції України, законодавчих актів України в галузі освіти, створення умов для забезпечення доступу громадян до якісної професійної освіти, удосконалення культурних і національних освітніх прав і запитів усіх громадян, визначені такі напрями і завдання діяльності Шевченківського професійного аграрного ліцею в 2017-2018 навчальному році.

1. У професійній освіті забезпечувати відповідність державних стандартів вимогам сучасного виробництва та ринку праці.

2. Розробити п'ятирічний проект з впровадження інноваційних педагогічних та виробничих технологій з метою забезпечення більш якісної підготовки робітників.

3. Продовжити роботу педагогічного колективу над єдиною методичною темою: Розвиток життєвих та професійних компетентностей особистості та підготовка її до успіху в умовах сучасного ПТНЗ.

4. Підготувати дворічну програму з впровадження прогресивних педагогічних технологій з модульного, проблемного, особистісно-орієнтованого навчання.

5. Визначити пріоритетним напрямком виховної роботи з учнями – духовний розвиток особистості та формування ціннісних пріоритетів згідно Концепції національно-патріотичного виховання.

6. Посилювати виховний вплив учнівського самоврядування на особистість. Наполегливо залучити учнів з девіантною поведінкою, пасивних та відторгнутих до особистісного розвитку в гуртках та спортивних секціях.

7. Забезпечити 100% залучення учнів до позаліцейної роботи в гуртках та спортивних секціях.

8. Забезпечити якісний рівень програми для учнів «Вчимося життю».

9. Вдосконалити організацію виховних годин у кожній навчальній групі з метою їх максимального впливу на духовний розвиток особистості.

10. Якісно розвивати програму «Здоровий спосіб життя».

11. Продовжувати розвивати волонтерський рух.

12. Підвищити рівень виконавської дисципліни та якість роботи кожного працівника.

13. Забезпечити державне замовлення з прийому учнів на навчання та випуску кваліфікованих робітників згідно з вимогами державних стандартів та їх працевлаштування.

14. Щорічно проводити моніторинг фахової компетентності педагогічних працівників. Сприяти кожному педпрацівникові в підготовці дворічної програми фахового самовдосконалення та в поліпшенні умов їх професійної самореалізації.

15. Удосконалити систему інформування батьків про успішність та поведінку учнів ліцею.

16. Своєчасно надавати щомісячне стипендіальне забезпечення учнів. Здійснювати продумане заохочення для успішних та активних учнів. Надавати матеріальну допомогу за пропозицією учнівського самоврядування зі стипендіального фонду..

17. Оздоровити влітку 2018 року учнів- сиріт.

18. Своєчасно забезпечувати працівників ліцею заробітною платою. Надавати премії та матеріальну допомогу згідно з Положенням та колективним договором.

19. Ретельно виконувати колективний договір. Щорічно інформувати трудовий колектив про хід його виконання.

20. Здійснювати атестацію та підвищення кваліфікації педагогічних працівників і їх стажування на виробництві відповідно до колективного договору та дворічної програми розвитку навчального закладу.

21. Розширити ряд підприємств для проходження учнями ліцею виробничої практики з обов'язковою оплатою праці.

22. Ужити заходів щодо придбання необхідного обладнання для лабораторій та майстерень ліцею.

23. Забезпечити учнів ліцею спецодягом.

24. Ужити заходів щодо поліпшення матеріально-технічної бази для організації спортивно-масової роботи з учнями.

25. Ужити заходів щодо забезпечення навчально-виховного процесу необхідною кількістю комп'ютерної, мультимедійної техніки.

26. Створити в ліцеї електронну бібліотеку педагогічних програмних засобів, забезпечити їх ефективне використання в навчально-виробничому процесі.